

## **VAC-3 INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM**

### **SYLLABUS For UG COURSE (III/ IV Semester) UNDER NEP-2020**

**Indian Knowledge System:  
(Total Teaching Hours- 30)**

**(2 Credits)**

#### **Syllabus**

#### **Unit I: Introduction to Indian Knowledge System (IKS), Definition, Concept and Scope of IKS (4)**

- 1.1 Definition, Concept and Scope of IKS
- 1.2 IKS based approaches on Knowledge Paradigms
- 1.3 IKS in ancient India and in modern India

#### **Unit II: IKS and Indian Scholars, Indian Literature (8)**

- 2.1 Philosophy and Literature (Maharishi Vyas, Manu, Kanad, Pingala, Parasar, Banabhatta, Nagarjuna and Panini)
- 2.2 Mathematics and Astronomy (Aryabhatta, Mahaviracharya, Bodhayan, Bhashkaracharya, Varahamihira and Brahmgupta)
- 2.3 Medicine and Yoga (Charak, Susruta, Maharishi Patanjali and Dhanwantri)
- 2.4 Sahitya (Vedas, Upvedas, Upavedas (Ayurveda, Dhanurveda, Gandharvaveda) Puran and Upnishad) and shad darshan (Vedanta, Nyaya.Vaisheshik, Sankhya, Mimamsa, Yoga, Adhyatma and Meditation)
- 2.5 Shastra (Nyaya, vyakarana, Krishi, Shilp, Vastu, Natya and Sangeet)

#### **Unit III: Indian Traditional/tribal/ethnic communities, their livelihood and local wisdom (6)**

- 3.1 Geophysical aspects, Resources and Vulnerability
- 3.2 Resource availability, utilization pattern and limitations
- 3.3 Socio-Cultural linkages with Traditional Knowledge System
- 3.4 Tangible and intangible cultural heritage.

#### **Unit IV: Unique Traditional Practices and Applied Traditional Knowledge (8)**

- 4.1 Myths, Rituals, Spirituals, Taboos and Belief System, Folk Stories, Songs, Proverbs, Dance, Play, Acts and Traditional Narratives
- 4.2 Agriculture, animal husbandry, Forest, Sacred Groves, Water Mills, Sacred Water Bodies, Land, water and Soil Conservation and management Practices

- 4.3 Indigenous Bio-resource Conservation, Utilization Practices and Food Preservation Methods, Handicrafts, Wood Processing and Carving, -Fiber Extraction and Costumes
- 4.4 Vaidya (traditional health care system), Tantra-Mantra, Amchi Medicine System
- 4.5 Knowledge of dyeing, chemistry of dyes, pigments and chemicals

### **Unit V: Protection, preservation, conservation and Management of Indian Knowledge System (4)**

- 5.1 Documentation and Preservation of IKS
- 5.2 Approaches for conservation and Management of nature and bio-resources
- 5.3 Approaches and strategies to protection and conservation of IKS

#### **VAC-3 भारतीय ज्ञान प्रणाली**

एनईपी-2020 पाठ्यक्रम के तहत यूजी कोर्स (III/IV सेमेस्टर) के लिये  
बहू विषयी पाठ्यक्रम

(2 क्रेडिट)

(कुल शिक्षण घंटे- 30)

#### **पाठ्यक्रम**

**यूनिट I: भारतीय ज्ञान प्रणाली (आईकेएस) का परिचय, आईकेएस की परिभाषा, अवधारणा और दायरा (4)**

- 1.1 भारतीय ज्ञान प्रणाली की परिभाषा, अवधारणा और दायरा
- 1.2 ज्ञान प्रतिमान पर भारतीय ज्ञान प्रणाली आधारित दृष्टिकोण
- 1.3 प्राचीन भारत और आधुनिक भारत में भारतीय ज्ञान प्रणाली

**यूनिट II: भारतीय ज्ञान प्रणाली और भारतीय विद्वान, भारतीय साहित्य (8)**

- 2.1 दर्शन और साहित्य (महर्षि व्यास, मनु, कणाद, पिंगला, पारासर, बाणभट्ट, नागार्जुन और पाणिनी)
- 2.2 गणित और खगोल विज्ञान (आर्यभट्ट, महावीराचार्य, बोधायन, भास्कराचार्य, वराहमिहिर और ब्रह्मगुप्त)
- 2.3 चिकित्सा और योग (चरक, सुश्रुत, महर्षि पतंजलि और धन्वंतरि)
- 2.4 साहित्य (वेद, उपवेद, उपवेद (आयुर्वेद, धनुर्वेद, गंधर्ववेद)  
पुराण और उपनिषद) और षड दर्शन (वेदांत, न्याय। वैशेषिक, सांख्य, मीमांसा, योग, अध्यात्म और ध्यान)
- 2.5 शास्त्र (न्याय, व्याकरण, कृषि, शिल्प, वास्तु, नाट्य और संगीत)

**यूनिट III: भारतीय पारंपरिक/आदिवासी/जातीय समुदाय, उनकी आजीविका और स्थानीय ज्ञान (6)**

- 3.1 भूभौतिकीय पहलू, संसाधन और सुभेद्यता
- 3.2 संसाधन उपलब्धता, उपयोग पैटर्न और सीमाएं
- 3.3 पारंपरिक ज्ञान प्रणाली के साथ सामाजिक-सांस्कृतिक संबंध
- 3.4 मूर्त और अमूर्त सांस्कृतिक विरासत।

**यूनिट IV: अद्वितीय पारंपरिक प्रथाएं और व्यावहारिक पारंपरिक ज्ञान (8)**

- 4.1 मिथक, अनुष्ठान, आध्यात्मिक, वर्जनाएँ और विश्वास प्रणाली, लोक कथाएँ, गीत, नीतिवचन, नृत्य, खेल, अधिनियम और पारंपरिक कथाएँ
- 4.2 कृषि, पशुपालन, वन, पवित्र उपवन, जल मिलें, पवित्र जल निकाय, भूमि, जल और मृदा संरक्षण और प्रबंधन पद्धतियाँ
- 4.3 स्वदेशी जैव-संसाधन संरक्षण, उपयोग के तरीके और खाद्य संरक्षण के तरीके, हस्तशिल्प, लकड़ी प्रसंस्करण और नक्काशी, -फाइबर निष्कर्षण और पोशाक
- 4.4 वैद्य (पारंपरिक स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली), तंत्र-मंत्र, आमची चिकित्सा प्रणाली
- 4.5 रंगाई, रंगों के रसायन विज्ञान, रंजकों और रसायनों का ज्ञान

**यूनिट V: भारतीय ज्ञान का संरक्षण, संरक्षण और प्रबंधन सिस्टम (4)**

- 5.1 भारतीय ज्ञान प्रणाली का दस्तावेजीकरण और परिरक्षण
- 5.2 प्रकृति और जैव-संसाधन के संरक्षण और प्रबंधन के लिए दृष्टिकोण
- 5.3 भारतीय ज्ञान प्रणाली के संरक्षण और संरक्षण के लिए दृष्टिकोण और रणनीतियाँ